

So gelingt es gemeinsam

Bildung

als Ergebnis eines vielfältigen Zusammenwirkens

Kind	Eltern	KiTa	Grundschule
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestaltet Bildungsprozesse und Entwicklung von Geburt an aktiv mit ✓ Zeigt Neugier, Erkundungs- und Forscherdrang ✓ Lernt spielerisch ✓ Ist kreativ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Befriedigen Grundbedürfnisse ✓ Ermöglichen erste Lernerfahrungen ✓ Vermitteln grundlegende Kompetenzen ✓ Sind Vorbilder ✓ Tragen die Hauptverantwortung 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Freiwillige Betreuungseinrichtung ✓ Entwickelt Basiskompetenzen weiter ✓ Bietet die Möglichkeit der Chancengerechtigkeit ✓ Bietet freiwillige Angebote ✓ Arbeitet in altersgemischten Gruppen ✓ Bietet spielerische Lernformen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verpflichtende Bildungsinstitution ✓ Ermöglicht Persönlichkeitsentwicklung und systematisch fachliches Lernen ✓ Hat klare Zielvorgaben ✓ Überprüft die Ergebnisse von Lernprozessen ✓ Arbeitet in altershomogenen und altersheterogenen Gruppen ✓ Ermöglicht Schullaufbahnentscheidungen

Übergang

Zeitlich begrenzter Lebensabschnitt, in dem markante Veränderungen geschehen.
Den Übergang erfolgreich zu bewältigen ist ein Prozess, der von allen Beteiligten gemeinsam zu gestalten ist.

Familie Kind und Eltern

- Sich von Kindern und Fachkräften in der KiTa verabschieden
- Sich auf neue Bezugspersonen einstellen
- Neue Rollen einnehmen und damit verbundene Anforderungen und Verpflichtungen erfüllen
- Sich an neue Rhythmen in Familie und Schule einstellen

Bildungseinrichtungen KiTa und Grundschule

- Kinder und Eltern angemessen auf die neuen Anforderungen vorbereiten
- Planung und Durchführung gemeinsamer Angebote für Kinder, Eltern, Kindergarten und Grundschule
- Fachdialog und Austausch von Kindergarten und Grundschule
- Gegenseitiges Kennenlernen und Gewähren von Einblicken

Bildungseinrichtungen

Vorschulische Einrichtungen

- ❖ Kindertageseinrichtung
(Kinderkrippe, Kindergarten, Kinderhaus, Hort,
Haus für Kinder)
- ❖ Kindertagespflege
- ❖ Schulvorbereitende Einrichtung (SVE)

Schule und ihre Partner

- ❖ Grundschule mit gebundenen
Ganztageszügen
- ❖ Sonderpädagogische Förderzentren
- ❖ Mittagsbetreuung
- ❖ Nachmittagsbetreuung
- ❖ Hort
- ❖ Heilpädagogische Tagesstätte
- ❖ Mobile Sonderpädagogische Hilfe (MSH)

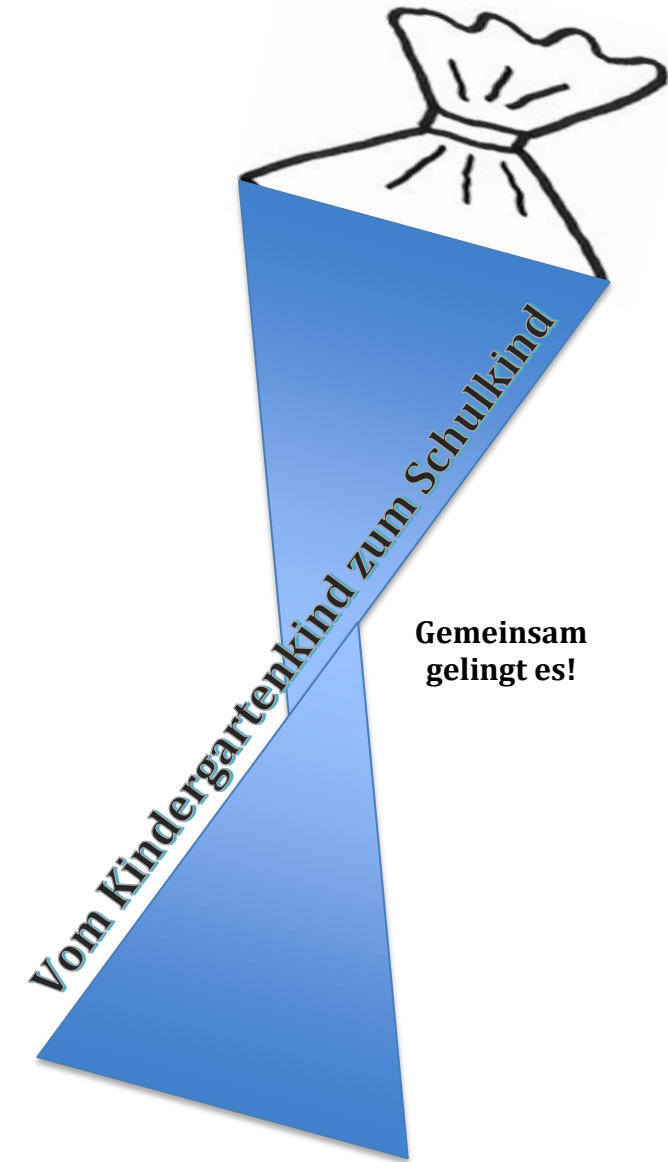
Bildungsvorgaben und Rahmenpläne

- ❖ Bildungsleitlinien
Bayerische Leitlinien für die Bildung und
Erziehung von Kindern bis zum Ende der
Grundschulzeit
- ❖ Bayerischer Bildungs- und Erziehungsplan
für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur
Einschulung (BEP)
- ❖ Bayerischer Lehrplan für die Grundschule

V.i.S.d.P.: Lenkungsgruppe zur Kooperation
zwischen Kindergarten und Grundschule

Kontaktadressen und Ansprechpartner

- ❖ **Erziehungsberatungsstelle der Caritas
in Rosenheim mit Außenstellen**
Reichenbachstr. 3, 83022 Rosenheim
Tel. 08031/2037-40
- ❖ **Kreisjugendamt Rosenheim**
Wittelsbacherstr. 55, 83022 Rosenheim
Tel. 08031/392-2501
- ❖ **Amt für Kinder, Jugendliche und
Familien Rosenheim**
Reichenbachstr. 8, 83022 Rosenheim
Tel. 08031/365-1516
- ❖ **Staatliche Schulämter Rosenheim**
Königstr. 11, 83022 Rosenheim
Tel. 08031/392-2060
- ❖ **Beratungsstelle Inklusion**
Königstr. 11, 83022 Rosenheim
Tel. 08031/392-2069
- ❖ **Sonderpädagogisches Förderzentrum**
Am Gries 25, 83022 Rosenheim
Tel. 08031/4067211
- ❖ **Dolmetschernetz**
Diakonisches Werk,
Klepperstr 18, 83026 Rosenheim
Tel. 08031/2351144



Kinder-
garten

Eltern

Grund-
schule