

LehrplanPLUS – Allgemein

I. LIS (Lehrplaninformationssystem)

II. Wichtige Entscheidungen:

- > Schrift
- > Richtig schreiben
- > Abziehverfahren

I. Informationen zu LIS

(Lehrplaninformationssystem)



www.lehrplanplus.bayern.de

Schularten

- Grundschule
- Mittelschule
- Förderschule
- Realschule
- Gymnasium
- Wirtschaftsschule
- Berufliche Oberschule



Jahrgangsstufen

1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13

Fächer

Bitte wählen Sie
ein Fach aus ↓

-- Fach wählen --

Anzeigen ▶

LehrplanPLUS

Bayerische Lehrpläne online
mit Zusatzinformationen ▶

Grundschule

Einführungstext

- ▶ **Leitlinien**
- ▶ **Bildungs- und Erziehungsauftrag**
- ▶ **Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele**
- ▶ **Fachprofile**
- ▶ **Grundlegende Kompetenzen (Jahrgangsstufenprofile)**
- ▶ **Fachlehrpläne**

Grundschule

- > Leitlinien
- > Bildungs- und Erziehungsauftrag
- > Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele
- > Fachprofile
- > Grundlegende Kompetenzen (Jahrgangsstufenprofile)
- > Fachlehrpläne

Mittelschule

Förderschule

Realschule

Gymnasium

Wirtschaftsschule

Berufliche Oberschule

Gesamt-Lehrplan Download



Lehrplanaufbau-1.pdf
(105.3 KB)



<<< Zurück zur Menüansicht

Navigationshilfe

Sie haben Fachlehrpläne gewählt. Um den gewünschten Inhalt zu erhalten, wählen Sie bitte die fehlenden Merkmale aus:

Schulart	Fach	Jahrgangsstufe
Grundschule	Deutsch	1
Mittelschule	Deutsch als Zweitsprache	2
Förderschule	Englisch	3
Realschule	Ethik	4
Gymnasium	Evangelische Religionslehre	
Wirtschaftsschule	Heimat- und Sachunterricht	
Berufliche Oberschule	Katholische Religionslehre	
	Kunst	
	Mathematik	
	Musik	
	Sport	
	Werken und Gestalten	



Fachlehrplan

► D1/2 Lernbereich 4: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren

► D1/2 4.1 Sprachliche Verständigung untersuchen

► D1/2 4.2 Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken

► D1/2 4.3 Sprachliche Strukturen in Wörtern, Sätzen, Texten untersuchen und verwenden

▼ D1/2 4.4 Richtig schreiben

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- nutzen den Grundwortschatz für die Jahrgangsstufen 1 und 2, um Rechtschreibstrategien bewusst zu üben und sich Schreibungen einzuprägen.
- zeigen Rechtschreibbewusstsein, indem sie nachfragen, Strategien und Rechtschreibkenntnisse gezielt anwenden sowie eigene Schreibungen überprüfen und berichtigen.
- üben Rechtschreibung entsprechend eigener Lernbedürfnisse mithilfe eines individuellen und klassenbezogenen Übungswortschatzes (z. B. mit Lernwörterkartei oder alphabetischen Wörterlisten).



+ Querverweise



+ Fachübergreifende Ziele



+ Materialien ⓘ



+ DAZ



Inklusion



- Grundschule
 - > Leitlinien
 - > Bildungs- und Erziehungsauftrag
 - > Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele
 - > Fachprofile
 - > Grundlegende Kompetenzen (Jahrgangsstufenprofile)
 - > **Fachlehrpläne**
- Mittelschule
- Förderschule
- Realschule
- Gymnasium
- Wirtschaftsschule
- Berufliche Oberschule

Ergänzende Informationen zum Lernbereich „Richtig schreiben“



Grundschule / Jahrgangsstufe 1,2 / Deutsch

Querverweise

Thema	Datentyp	Zuordnung zum Lehrplan
▶ <i>Texte planen und schreiben</i>	HTML	• Lernbereich: Richtig schreiben
▶ <i>Texte überarbeiten</i>	HTML	• Lernbereich: Richtig schreiben

Ergänzende Informationen sind nicht Bestandteil des Lehrplans.

<<< Zurück zum Lehrplan



Symbole des Servicebereichs:



Aufgabenbeispiele



Querverweise



Verweise zu den schulart- und fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen



Materialien



Verlinkung zum Fachlehrplan für Deutsch als Zweitsprache



Erläuterungen

Zusätzliche
Kennzeichnung
bei
Servicematerial
für Inklusion



+ **Materialien** ⓘ



+ **DAZ**



Inklusion

Ergänzende Informationen zum Lernbereich „Richtig schreiben“



<<< Zurück zum Lehrplan

Grundschule / Jahrgangsstufe 1,2 / Deutsch

Materialien

Thema	Datentyp	Zuordnung zum Lehrplan
▶ Aufgaben und Bedeutung eines Grundwortschatzes	PDF, 131.3 KB	• Lernbereich: Richtig schreiben
▶ Grundwortschatz 1/2	PDF, 141.2 KB	• Lernbereich: Richtig schreiben
▶ Hinweise für Kinder mit Förderbedarf im Bereich Sprache ⓘ	PDF, 206.7 KB	• Lernbereich: Richtig schreiben
▶ Kompetenzerwartungen und Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt Lernen ⓘ	PDF, 136.1 KB	• Lernbereich: Richtig schreiben
▶ Schriftspracherwerb und Rechtschreibprinzipien	PDF, 143.2 KB	• Lernbereich: Richtig schreiben

Ergänzende Informationen sind nicht Bestandteil des Lehrplans.

Verknüpfung mit dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen



DIAGNOSTISCHE LEITFRAGEN UND ENTWICKLUNGSORIENTIERTE FÖRDERMASSNAHMEN

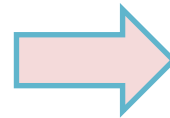
DATEN, HÄUFIGKEIT UND WAHRSCHEINLICHKEIT

Daten sammeln, darstellen und auswerten

» Mathematik: Zahlen und Operationen – Sachprobleme mathematisieren und lösen

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
Datenerfassung in Beobachtungen, Untersuchungen, Umfragen und Experimenten	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • zielgerichtet beobachten? • zielgerichtet untersuchen? • Experimente durchführen? • realistische Vermutungen über das Ergebnis einer Datenerhebung aufstellen? • unter dem Gesichtspunkt der Datenerhebung Beobachtungen, Untersuchungen, Umfragen und Experimente durchführen, z. B. bei <ul style="list-style-type: none"> • Naturbeobachtungen wie Pflanzenwachstum oder Umweltbeobachtungen wie Verkehrszählung? • Untersuchungen und Umfragen, z. B. zu Lieblingsportarten in der Klasse? • Zufallsexperimente mit Würfeln? • eigene Wege zur Datenerhebung finden, z. B. Geburtstage einer Klasse durch Umfra- 	<ul style="list-style-type: none"> • Datenerhebung dient gemeinsam durchführen, Vorgehensweise schriftweise verbalisieren und veranschaulichen • Datenerhebungen in verschiedenen Fächern durchführen lassen, z. B. in Biologie, Erdkunde, um den Ablauf der Datenerhebung zu festigen und Transferleistungen anzubahnen • Bezug zu Lebenswirklichkeit, konkreten Anlässen herstellen, z. B. Daten aus der Klasse zu Größen der SchülerInnen und Schüler: Augenfarbe sammeln lassen, Klassenstimmwahl • schriftliches Heranführen zu eigenständigem Arbeiten und Entwickeln eigener Ideen und Lösungswege, z. B. Differenzierung durch Aufgabenstellung oder Partnerzusammenstellung

Kompetenzerwartungen
und Inhalte



Fachkompetenzen
für das Ende der Jahrgangsstufe 4
sowie diesen zugeordnete
Fördermaßnahmen

Schularten

- Grundschule
- Mittelschule
- Förderschule
- Realschule
- Gymnasium
- Wirtschaftsschule
- Berufliche Oberschule

Jahrgangsstufen

1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13

Fächer

Bitte wählen Sie
ein Fach aus ↓

-- Fach wählen --

Anzeigen ▶

LehrplanPLUS

Bayerische Lehrpläne online
mit Zusatzinformationen ▶



LehrplanPLUS

> Aufbau des LehrplanPLUS

Funktionalität des LIS

Zugang für Lehrkräfte

FAQ

Glossar

Testbetrieb


Kontakt

Impressum

 Newsletter

Aufbau des LehrplanPLUS

Alle aufklappen 

- ▶ **1 Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schullart**
- ▶ **2 Schullart- und fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele und Fachprofile**
- ▼ **3 Kompetenzprofil der Jahrgangsstufe ("Grundlegende Kompetenzen")** 

Während das Fachprofil den Beitrag eines Faches zum Bildungsgang einer Schullart verdeutlicht, wird im Kompetenzprofil der Jahrgangsstufe aufgezeigt, welche **Grundlegenden Kompetenzen** die Schülerinnen und Schüler in den Fächern erwerben, die in der jeweiligen Jahrgangsstufe unterrichtet werden.

Die Grundlegenden Kompetenzen beschreiben, welches Wissen und welche Kompetenzen die Schülerinnen und Schüler in der jeweiligen Jahrgangsstufe überdauernd erwerben sollen, und legen die Basis für den weiteren Kompetenzerwerb in den folgenden Jahrgangsstufen, in der beruflichen Ausbildung oder im Studium. Außerdem können über Grundlegende Kompetenzen Einstellungen und Haltungen angebahnt und damit die Persönlichkeitsentwicklung gefördert werden.

- ▶ **4 Fachlehrpläne mit Kompetenzerwartungen und Inhalten**

PDF-Sammlung 

Was kann ich mir von den illustrierenden Aufgaben erwarten?

- Klärung (= Illustrierung) der Kompetenzerwartung
- nicht unbedingt: Stundenvorbereitung
- bitte bedenken: Auch Eltern lesen diese Aufgaben / Infos!

Was finde ich unter „Zugang für Lehrkräfte“?

Mediendatenbank Mebis (z. B. Prüfungsaufgaben, Filme, Bilder)



The screenshot shows the top navigation bar of the LehrplanPLUS website. The main navigation bar is green and contains the text 'LehrplanPLUS' on the left and 'Zugang für Lehrkräfte | i' on the right. A red arrow points to the 'Zugang für Lehrkräfte' text. Below the main navigation bar, there is a secondary navigation bar with a search input field and links for 'Startseite', 'Hilfe', 'Kontakt', and 'Erweiterte Suche'. On the left side, there is a vertical menu with links for 'LehrplanPLUS', 'Funktionalität des LIS', 'Zugang für Lehrkräfte', and 'FAQ'. The 'Zugang für Lehrkräfte' link is highlighted. In the main content area, there is a section titled 'Zugang für Lehrkräfte' with a sub-link 'Alle aufklappen' and a 'PDF-Sammlung' link with a document icon.

II. Wichtige Entscheidungen



1. Schrift

Wahlmöglichkeit

1. VA

Herzlich willkommen zur Pressekonferenz

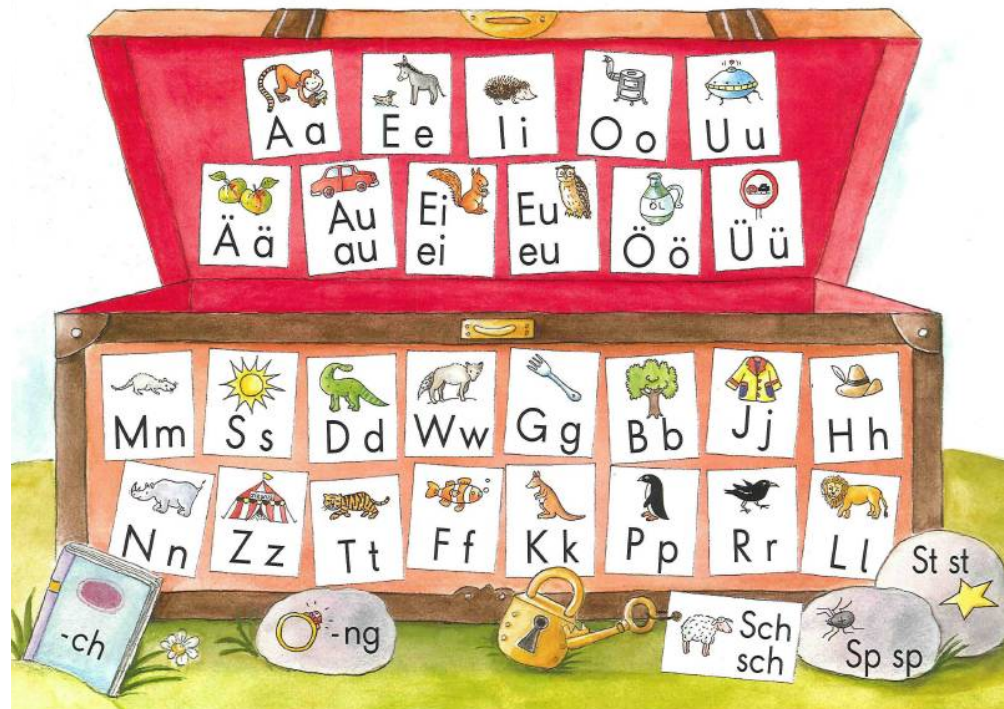
2. VA mit Wahlmöglichkeiten bei e,s,t,z

3. Schulausgangsschrift (SAS)

Herzlich willkommen zur Pressekonferenz

2. Deutsch/ Richtig schreiben:

- ✓ frühe Vermittlung von RS-Strategien (Stärkung der Rechtschreibung)



3. Mathematik/ schriftliche Subtraktion:

- ✓ Beibehaltung des Abziehverfahrens inkl. weiterentwickelter Notation

Beispiel 1:

$$\begin{array}{r} 615 \\ -237 \\ \hline 378 \end{array}$$

empfohlene Sprechweise:

5 minus 7 geht nicht, **eins entbündeln**;
 15 minus 7 gleich 8, 8 an,
 1 minus 1 minus 3 geht nicht, **eins entbündeln**;
 11 minus 1 minus 3 gleich 7, 7 an,
 6 minus 1 minus 2 gleich 3, 3 an.