

Fachlehrpläne

Grundschule: Englisch 3/4

E3/4 4.1 Familie und Freunde

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- bewältigen Alltagssituationen innerhalb dieses und der weiteren angegebenen Themengebiete mithilfe der in den Lernbereichen 1 - 3 ausgewiesenen Kompetenzen.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Sprachhandlungen:
Angaben zur Person machen und erfragen
- Redemittel:
My name is What's your name?
I'm How old are you? I'm from Germany/... . Where are you from?
This is my family. I have/I've (got)
This is my (little) brother/sister His/Her name is He/She is 5/... .
How many brothers/sisters/... have you got?
Who's this? What's your/her/his/its name? How old is he/she?
This is my pet. Have you got a pet? Yes, I/we have/haven't got a
Its name is It's black/... .
We have a big/... house. This is my room. It's small/... .
- Wortschatz:
to be (und entsprechende Formen: *am, are, is*); *have (got) / has (got)*
brother, family, father, mother, sister, friend
cat, dog, fish, hamster, horse, mouse, pet, rabbit
house, room, big, small
Zahlen: 1 - 12 (schriftlich als Ziffern)

Grundschule: Englisch 3/4

E3/4 4.2 Schule

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- bewältigen Alltagssituationen innerhalb dieses und der weiteren angegebenen Themengebiete mithilfe der in den Lernbereichen 1 - 3 ausgewiesenen Kompetenzen.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Sprachhandlungen:
jemanden ansprechen, begrüßen und verabschieden
nach dem Befinden fragen, persönliches Befinden und Gefühle ausdrücken
Angaben zur Schule, Klasse, Lehrkraft machen und erfragen
um etwas bitten und anderen etwas geben; sich bedanken und auf Dank reagieren
um Entschuldigung bitten und auf Entschuldigungen reagieren
- Redemittel:
Hello. Good morning. Bye-bye. I'm ... / My name is
How are you? I'm fine, thanks. And you? I'm (very) happy/sad/okay.
I'm in class My teacher is I'm
Where is/are (the/my/your) ..., please?
It's/The ... is/They are here/there/under/in front of/in/on/behind/next to
Sorry, I don't know.
What time is it, please? It's 1 → 12 o'clock / 1.30/2.30/... → 12.30 / 1.45/2.45/... → 12.45
What's this? What's ... in English? What colour is the/your ...? It's
I like German/English/sports/... . I go to school at 7 o'clock.
And you? What about you?
5 girls/boys have a brother/sister/... . 7 boys/girls like/don't like dogs/... .
Can I have a/your red/... book/..., please? Yes. Here you are.
Thanks. You're welcome.
Have you got a ...? How many ... have you got? I/We have/haven't got
Please help/... .
Sorry. OK.
- Wortschatz:
go, give, help, know, put
black, blue, brown, colour, green, grey, orange, pink, red, white, yellow
blackboard, book, chair, class(room), English, German, pen, pencil, picture, rubber,
school(bag), teacher
Zahlen: 1 - 12, 15, 30, 45 (schriftlich als Ziffern)

Grundschule: Englisch 3/4

E3/4 4.3 Freizeit und Feste

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- bewältigen Alltagssituationen innerhalb dieses und der weiteren angegebenen Themengebiete mithilfe der in den Lernbereichen 1 - 3 ausgewiesenen Kompetenzen.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Sprachhandlungen:
jemanden einladen und auf Einladungen reagieren
Angaben zu Festen (z. B. zu Weihnachten und Feiertagen aus dem eigenen bzw. dem englischsprachigen Land machen und erfragen)
gratulieren und wünschen
Angaben zu Freizeitbeschäftigungen machen und erfragen
- Redemittel:
Can you come to my party? Yes. Thank you. / No. I'm sorry.
Please, come to my party!
Where is your party? At my house/... .
When is your party? At the weekend/at 5/... o'clock.
When is your birthday? My birthday is
Happy birthday! Merry Christmas!
My hobby is Can you play/ride ...? I can/I can't
What's your hobby? It's I play/like tennis/... . And you? What about you?
Do you like ...? Yes, I do. / No, I don't.
This is my skateboard/... . Have you got a ...?
Yes, I/we have/haven't got a It's red/... .
- Wortschatz:
play, ride, swim, like (to)
birthday, Christmas, Halloween, party
dear, happy
bike, horse, skateboard, snowboard, sports, football, tennis
Zahlen: 1 - 12, 15, 30, 45 (schriftlich als Ziffern)

Grundschule: Englisch 3/4

E3/4 4.4 Einkaufen

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- bewältigen Alltagssituationen innerhalb dieses und der weiteren angegebenen Themengebiete mithilfe der in den Lernbereichen 1 - 3 ausgewiesenen Kompetenzen.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Sprachhandlungen:
sich in Einkaufs- bzw. Servicesituationen zurechtfinden (z. B. etwas einkaufen)
Gefallen und Missfallen, Zustimmung und Ablehnung äußern und erfragen
um etwas bitten und anderen etwas geben; sich bedanken und auf Dank reagieren
- Redemittel:
Can I help you? Yes, please. / No, thank you. I take/I'd like ... to eat/drink.
How many ...? 2/..., please. How much is ...? Here you are. It's 8 £ / \$ / €.
I like Great! / I don't like And you? What about you?
Do you like ...? Yes, I do. / No, I don't.
Can I have ..., please? Yes. Here you are.
Thank you. You're welcome.
- Wortschatz:
drink, eat
apple, fruit, plum, strawberry, tomato
bread, butter, cheese, chicken, chips, chocolate, egg, fish, ham, salad, sweets, tea,
water
dress, jeans, pullover, shirt, shoes
cold, hot
Zahlen: 1 - 12, 15, 30, 45 (schriftlich als Ziffern)
Währungseinheiten: £, \$, € (schriftlich als Symbole)